

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2017 г.

Безопасность жизнедеятельности **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Химическая технология полимеров и промышленная экология**

Учебный план 08.03.01-zaoch-sokr-n21.plx
08.03.01 Строительство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Багайсков Юрий Сергеевич; к.т.н., доцент, Александрина Алла Юрьевна _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химическая технология полимеров и промышленная экология

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Шумячер Вячеслав Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с важнейшей проблемой современного общества – защитой жизни и здоровья человека в техносфере; формирование мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, как в области научного поиска или конструкторских разработок, так и в области организации и управления производством.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Химия	
2.1.2	Физика	
2.1.3	Электротехника	
2.1.4	Химия	
2.1.5	Физика	
2.1.6	Электротехника	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (часть 1)	
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (часть 2)	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (часть 1)	
2.2.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (часть 2)	
2.2.9	Преддипломная практика	
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и медико-биологические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
3.1.2	основы психологии безопасности;
3.1.3	все виды опасностей, формируемых как в процессе трудовой деятельности, так и в процессе взаимодействия со средой обитания; методологию нормирования и контроля опасных и вредных факторов техносферы; методы и средства защиты от воздействия опасностей;
3.1.4	основы организации и управления охраной труда на предприятии.
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать опасность;
3.2.2	пользоваться нормативными документами (СанПиН, СН, СНиП, ГОСТ) и контролирующими приборами, определять соответствие санитарно-гигиенических параметров производственной среды нормативам;
3.2.3	производить расчет параметров производственной среды и средств защиты от воздействия опасностей;
3.2.4	применять методы и средства защиты от воздействия опасностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами постановки и решения задач обеспечения безопасности объектов различной природы в штатных и чрезвычайных ситуациях в рамках приобретенной в вузе профессиональной компетенции, приемами оказания первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД						
1.1	Основные понятия и определения; классификация, идентификация и причины опасностей; риск индивидуальный и коллективный, прогнозируемый, приемлемый, мотивированный и немотивированный; безопасность; принципы обеспечения безопасности и их классификация, методы и средства обеспечения безопасности, приемы первой помощи. Природные опасности; биологические опасности; социальные опасности; экологические опасности; техногенные опасности. /Лек/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.4 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.7 Э1	0	
	Раздел 2. Медико-биологические основы БЖД						
2.1	Формы деятельности человека; тяжесть и напряженность труда; категорирование труда; адаптация организма человека к различным условиям; терморегуляционные особенности функционирования организма; характеристика сенсорных систем с т.з. безопасности; работоспособность человека и ее динамика; антропометрические характеристики, совместимость элементов системы «человек-среда». Психофизическая деятельность человека, особые психические состояния, психология в проблеме безопасности, надежность человека как звена технической системы /Лек/	4	0,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.4 Л1.8Л2.1 Э1	0	

2.2	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 1.2. Медико-биологические основы основы БЖД". /Ср/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.4 Л1.8Л2.1 Э1	0	
2.3	Подготовка к тестированию по разделу "Медико-биологические основы БЖД". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.4 Л1.8Л2.1 Э1	0	
Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы обеспечения безопасности							
3.1	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме "Воздушная производственная среда". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.3 Л1.10Л2.7 Л2.6 Э1	0	
3.2	Электромагнитное излучение (ЭМИ): основные характеристики, воздействие на человека. Нормирование электромагнитных ЭМИ диапазона радиочастот. Мероприятия по защите от ЭМИ. /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.3 Л1.10Л2.7 Л2.6 Э1	0	
3.3	ЭМИ оптического диапазона и его влияние на организм; организация производственного освещения; влияние ИК и УФ излучения на организм, меры защиты от ИК и УФ – излучения, влияние лазерного излучения на организм, защита при работе с лазерами /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.3 Л1.10Л2.7 Л2.6 Э1	0	
3.4	Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях /Пр/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.3 Л1.10Л2.7 Л2.6Л3.1 Э1	0	
3.5	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме "Неионизирующие и ионизирующие ЭМИ". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.3 Л1.10Л2.7 Л2.6 Э1	0	
3.6	Вредное действие шума и вибрации, средства и методы защиты от шума и вибрации /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.3 Л1.10Л2.7 Л2.6 Э1	0	
3.7	Исследование шума в производственных помещениях. Оценка эффективности звукопоглощающих перегородок /Пр/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.3 Л1.10Л2.7 Л2.6Л3.2 Э1	0	
3.8	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме "Шум и вибрация". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.3 Л1.10Л2.7 Л2.6 Э1	0	
Раздел 4. Обеспечение электробезопасности на производстве							
4.1	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Критерии электробезопасности. Защитные меры в электроустановках. Защита от статического электричества. Оказание первой помощи. /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.3 Л1.9 Л1.5Л2.7 Л2.6 Э1	0	
4.2	Подготовка к тестированию по разделу "Обеспечение электробезопасности на производстве". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.3 Л1.9 Л1.5Л2.7 Л2.6 Э1	0	

	Раздел 5. Обеспечение пожарной безопасности на производстве						
5.1	Процессы горения, пожаро- и взрывоопасные свойства веществ и материалов, пожарная профилактика технологических процессов, средства и методы тушения пожаров. Оказание первой помощи. /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.7Л2.7 Л2.6 Л2.4 Э1	0	
5.2	Подготовка к собеседованию и тестированию по разделу "Обеспечения пожарной безопасности на производстве". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.7Л2.7 Л2.6 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 6. Правовые и организационные аспекты безопасности жизнедеятельности						
6.1	Правовые основы охраны труда в РФ. Организация работ по охране труда на предприятии. Производственный травматизм: причины и профилактика. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: порядок расследования, учет и возмещение ущерба. /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10Л2.7 Э1	0	
6.2	Подготовка к собеседованию и тестированию по разделу "Правовые и организационные вопросы охраны труда на производстве". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10Л2.7 Э1	0	
	Раздел 7. Защита в условиях ЧС						
7.1	Виды экстремальных и чрезвычайных ситуаций (понятие о ЧС и их классификация, техногенные ЧС, ЧС природного характера); способы и средства защиты населения в ЧС (оповещение населения, мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты, использование СИЗ и СКЗ, проведение эвакуации, ликвидация последствий ЧС, специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей, оказание первой помощи) /Лек/	4	0,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.11 Л1.9 Л1.6Л2.9 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Э1 Э2	0	
7.2	Подготовка к аттестации и итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины /Зачёт/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1) Проблема обеспечения безопасности деятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
- 2) Опасность в научной теории БЖД: классификация, идентификация, причины возникновения
- 3) Риск в научной теории БЖД: классификация, концепции приемлемого риска и абсолютной безопасности
- 4) Классификация и характеристика опасностей, формируемых в процессе трудовой деятельности
- 5) Характеристика форм деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда. Адаптация организма человека к

- различным условиям. Терморегуляционные особенности функционирования организма
- 6) Характеристика сенсорных систем человека с точки зрения безопасности. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Кожный анализатор. Кинестетический анализатор
 - 7) Работоспособность человека и ее динамика
 - 8) Совместимость системы Человек-Среда
 - 9) Факторы, формирующие производственный микроклимат (МК). Влияние параметров (МК) на организм человека. Оптимальные и допустимые параметры (МК) в рабочей зоне производственных помещений. Средства измерения параметров микроклимата.
 - 10) Вентиляция: понятие, назначение. Классификация систем вентиляции. Нормы подачи наружного воздуха. Способы расчета систем вентиляции
 - 11) Естественная вентиляция производственных помещений: характеристика, проектный расчет
 - 12) Искусственная общеобменная вентиляция производственных помещений: классификация, характеристика, проектный расчет
 - 13) Местная вентиляция производственных помещений: классификация, характеристика, проектный расчет
 - 14) Влияние освещенности на организм человека. Светотехнические характеристики и классификация систем освещения.
 - 15) Естественное освещение: характеристика, достоинства и недостатки. Нормирование естественного освещения. Проектный расчет естественного освещения
 - 16) Искусственное освещение: характеристика, достоинства и недостатки. Нормирование характеристик искусственного освещения. Источники искусственного производственного освещения. Проектный расчет искусственного освещения
 - 17) Влияние звуковых волн на организм человека и эффективность производственного процесса. Источники инфра- и ультразвука. Последствия воздействия инфра- и ультразвука на организм человека.
 - 18) Вибрация: понятие, влияние на организм человека, гигиеническое нормирование. Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты от вибрации
 - 19) Шум: физические характеристики, влияние на организм человека, средства измерения, гигиеническое нормирование. Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты от шума
 - 20) Пожароопасность как фактор производственной среды. Организационно – технические мероприятия по предотвращению пожаров на производственных предприятиях.
 - 21) Пожарная опасность производственных зданий. Категорирование производственных помещений по взрывопожароопасности. Классификация строительных материалов по возгораемости. Огнестойкость конструкций
 - 22) Огнетушащие вещества: классификация и характеристика
 - 23) Первичные средства пожаротушения
 - 24) Автоматические стационарные системы пожаротушения
 - 25) Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Классификация несчастных случаев. Причины и методы исследования травматизма
 - 26) Порядок расследования несчастных случаев. Оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве и учет несчастного случая на производстве
 - 27) Организация проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда
 - 28) Особенности охраны труда отдельных категорий работников
 - 29) Действие электрического тока на организм человека. Поражение электрическим током: классификация и характеристика. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током
 - 30) Опасность трехфазных электрических цепей с изолированной нейтралью и с заземленной нейтралью
 - 31) Опасность сетей однофазного тока. Растекание тока в грунте
 - 32) Защита от опасности поражения электрическим током
 - 33) Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление. Защитное зануление
 - 34) Электромагнитное излучение радиочастот: источники, биологическое действие, нормирование воздействия, средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия
 - 35) Средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия электромагнитного излучения радиочастот
 - 36) Лазерное излучение: источники, биологическое действие, нормирование воздействия. Защита при работе с лазерами
 - 37) Инфракрасное излучение: источники, биологическое действие, нормирование воздействия. Средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия инфракрасного излучения
 - 38) Ионизирующее излучение: характеристика, дозы излучения, механизм биологического действия, нормирование воздействия. Обеспечение безопасности при работе с ионизирующими излучениями
 - 39) Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
 - 40) Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
 - 41) Чрезвычайные ситуации природного характера.
 - 42) Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
 - 43) Чрезвычайные ситуации экологического характера.
 - 44) Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
 - 45) Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
 - 46) Гидрологические чрезвычайные ситуации.
 - 47) Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
 - 48) Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
 - 49) Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
 - 50) Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
 - 51) Возможный характер современных войн. Оружие массового поражения, ядерное, химическое и биологическое

оружие
52) Современные средства поражения с обычными боеприпасами.
53) Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
54) Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения. Порядок их проведения.
55) Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
56) Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.
57) Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
58) Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. Объем первой медицинской помощи.
5.2. Темы письменных работ
Предусмотрено выполнение комплектов заданий в рабочих тетрадях по 20 вариантам; пример комплекта представлен в Фонде оценочных средств
5.3. Фонд оценочных средств
Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД и размещен в составе ЭУМК дисциплины».
5.4. Перечень видов оценочных средств
типичные задания для проведения лабораторных работ, контрольные вопросы для отчета лабораторных работ, комплекты тестовых заданий, комплект рабочих тетрадей с заданиями для самостоятельной работы, вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сычев, Ю.Н.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	М.: Финансы и статистика, 2009	1
Л1.2			,	эл. изд.
Л1.3	Занько, Н.Г., [и др.]	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник - https://e.lanbook.com/book/92617	СПб.: Лань, 2017	эл. изд.
Л1.4			,	эл. изд.
Л1.5			,	эл. изд.
Л1.6			,	эл. изд.
Л1.7			,	эл. изд.
Л1.8			,	эл. изд.
Л1.9			,	эл. изд.
Л1.10			,	эл. изд.
Л1.11			,	эл. изд.
Л1.12			,	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михайлов, Л.А., Губанов В.М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Академия, 2009	1
Л2.2	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебное пособие	М.: ЮРАЙТ, 2011	25
Л2.3			,	эл. изд.
Л2.4			,	эл. изд.
Л2.5			,	эл. изд.
Л2.6			,	эл. изд.
Л2.7			,	эл. изд.
Л2.8			,	эл. изд.
Л2.9	Баева Е.В.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на химико-технологических объектах	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	эл. изд.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Шабанова, В. П. [и др.]	Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". Вып. 1 [Электронный ресурс] : методические указания - http://library.vstu.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	эл. изд.
ЛЗ.2	Александрина, А. Ю.	Исследование уровня шума и эффективности звукопоглощающих материалов [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Культура безопасности жизнедеятельности. - URL: http://www.culture.mchs.gov.ru/
Э2	Официальный сайт МЧС России. - URL: http://www.mchs.gov.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows XP Подписка Microsoft Imagine Premium
7.3.1.2	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензи-онный договор № Tr000150654
7.3.1.3	Лицензия №41300906 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг)
7.3.1.4	Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг)
7.3.1.5	Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг)
7.3.1.6	Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг)
7.3.1.7	Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг)
7.3.1.8	ПО MS Office 2003 Лицензия №41300906 от 01.11.2006

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ). – url: http://www1.fips.ru
7.3.2.2	Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - http://www.consultant.ru/online/ (Общество с ограниченной ответственностью «Инженеры информации». Договор №207-К об оказании информационных услуг с использованием экземпляров Системы "Консультант Плюс");

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами (плазменная панель LG-42; компьютер, ноутбук Lenovo) для предоставления учебной информации студентам:
7.2	Помещения для проведения практических работ укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и следующими приборами: люксметр ТКА 01/3; люксметр ТКА 04/3; психрометр аспирационный М-34-М; измеритель электрического поля ИЭП-05, измеритель магнитного поля ИМП-05; пульсметр-люксметр АРГУС-07, плазменная панель LG-42; газоанализатор Анкат 7654-0, шумомер VoiceLiner SLM-20; анемометр WindLiner ANI-20.
7.3	Помещения для самостоятельной работы студентов оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы и темы курса «Безопасность жизнедеятельность» следует изучать в логической последовательности, отраженной в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины <http://umkd.volpi.ru>. ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности» использует различные ресурсы – текстовые страницы с гиперссылками, локальные файлы в различных форматах (Word, PowerPoint и др.), ссылки на внешние источники (web - сайты); включает контролирующие элементы.

Основными видами занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются аудиторные занятия (лекции и практические работы) и самостоятельная работа, включающая выполнение комплектов заданий в рабочих тетрадах.

Методические указания к организации аудиторной работы

Изложение лекционного материала осуществляется с использованием презентаций, представляемых с помощью мультимедийных средств. Рекомендуется в случае пропуска лекционного занятия обратиться к соответствующему разделу (теме) в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности» и изучить конспект лекции совместно с размещенной в этом же блоке презентацией.

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. В конспекте рекомендуется записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и использовать их. В конспекте дословно рекомендуется записывать только определения понятий, категорий и т.п. Иное изложенное лектором должно быть записано своими словами. Рекомендуется выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект рекомендуется заносить всё, что преподаватель

пишет на доске, а также рекомендуемые формулы, схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Рекомендуется изучить и отработать прослушанные лекции без промедления – это значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Практические занятия построены следующим образом: для каждого раздела (темы) рассматриваются примеры решения задач и выполнения заданий, а затем предоставляются комплекты задач и заданий для самостоятельного решения. В случае неправильного решения обучающемуся предлагается повторить соответствующий раздел теоретической части, после чего вернуться к решению комплекта задач и заданий. Защита практической работы осуществляется путем собеседования с преподавателем. Выполнение и защита практической работы предполагает интерактивный обмен информацией с преподавателем. Для успешного выполнения практических работ рекомендуется заранее ознакомиться с целью и содержанием практической работы, повторить теоретический материал, иметь конспект лекционного занятия по соответствующей теме.

Методические указания к организации самостоятельной работы

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», приведен в РПД. Вся литература можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики.

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает выполнение расчетных, тестовых и ситуационных заданий в рабочих тетрадях, скомпонованных таким образом, чтобы охватить все изучаемые в курсе разделы и темы. Выполнение заданий в рабочих тетрадях предполагает хорошие знания учебного материала, изучение отдельных глав книг, периодических публикаций и нормативно-правовых актов, методик расчетов.

Расчетные задания в рабочих тетрадях представлены в 20 вариантах; номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списке группы. Решению расчетных заданий предшествует подбор методических материалов, ГОСТ, СНИП, СанПиН и др. нормативной документации. Затем следует изучить примеры решения аналогичных расчетных заданий, после чего приступить к выполнению задания согласно варианту.

Рабочие тетради оформляются под одним титульным листом (образец приведен в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности»). Вторая страница - оглавление, элементами которого являются наименования рабочих тетрадей и разделов рабочих тетрадей с указанием страниц, с которых они начинаются. Страницы текста должны соответствовать формату А4 (210x297). Шаблон рабочей тетради следует отпечатать на одной стороне листа белой бумаги и заполнить вручную шариковой, гелевой или капиллярной ручкой. При заполнении рабочей тетради необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Самоконтроль знаний, полученных обучающимися при изучении разделов (освоение теоретического материала, выполнение практических заданий) рекомендуется осуществлять с помощью оценочных средств «Контрольные вопросы» и «Тестовые вопросы», представленных в Фонде оценочных средств и в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности». Данные ресурсы позволяют обучающемуся самостоятельно оценить степень усвоения материала и принять меры по корректировке «пробелов».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме автоматизированного тестирования по всем разделам курса "Безопасность жизнедеятельность" на <http://edu.volpi.ru>. Итоговый тест представлен 40 вопросами в формате "множественный выбор" или "на соответствие" и ограничен временем (40 минут) и количеством попыток (2попытки).

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.